



FIȘA DISCIPLINEI

**1. Date despre program**

Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA CREȘTINĂ DIMITRIE CANTEMIR</b>
Facultatea	Facultatea de Management Turistic și Comercial Timișoara
Departamentul	Comerț, Turism, Servicii
Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
Ciclul de studii	Licență
Programul de studii/calificarea	ECTS
Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență
Anul universitar	2020 - 2021

**2. Date despre disciplină**

Denumirea disciplinei	<b>ISTORIA CIVILIZAȚIEI CREȘTINE</b>				Cod: M.T.2.1.2	
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. <b>MIȚARIU CHRISTINA ANDREEA</b>					
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. <b>MIȚARIU CHRISTINA ANDREEA</b>					
Anul de studiu	II	Semestrul	II	Tipul de evaluare	E	
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară					DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)					DA

**3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvența	3	Curs	2	Seminar	1	Laborator	-	Proiect	-
Totalul de ore din planul de învățământ	42	Curs	28	Seminar	14	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	8
Examinări	2
Alte activități:	4

Total ore studiu individual	64
Total ore pe semestru	120
Numărul de credite	5

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

Curriculum	Microeconomie
Competențe	Operarea cu concepte fundamentale economice, de management și administrarea afacerilor

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

Desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoprojector / <b>on-line platforma Moodle</b>	
Desfășurare aplicații	Seminar	Sală de seminar / <b>on-line platforma Moodle</b>
	Laborator	-
	Proiect	-



#### 6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Cunoașterea trecutului Bisericii Creștine în vederea înțelegerii situației actuale a creștinismului pe plan mondial.</li><li>➤ Înțelegerea rolului pe care l-a jucat creștinismul în evoluția societății umane. Aportul său în artă, cultură și în formarea relațiilor sociale; apariția primelor instituții sociale (spitale, azile, orfeline, etc.) sub egida unor conducători creștini.</li><li>➤ Înțelegerea raportului Biserică – Stat – individ.</li></ul>
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"><li>• Identificarea oportunităților de formare continuă și valorificarea eficientă a resurselor și tehnicilor de învățare pentru propria dezvoltare;</li><li>• Competențe de analiză contrastivă a două sau mai multe doctrine.</li></ul>

#### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Familiarizarea cu conceptele de bază ale creștinismului și cunoașterea rolului pe care acesta l-a avut în cristalizarea culturii și civilizației, la nivel mondial.
Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Cunoaștere și înțelegere</b> (<i>cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei</i>)<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Cunoașterea trecutului Bisericii Creștine în vederea înțelegerii situației actuale a Creștinismului;</b></li><li>- <b>Cunoașterea principalelor doctrine ale religiei creștine.</b></li></ul></li><li>• <b>Explicare și interpretare</b> (<i>explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei</i>)<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Explicarea contextului istoric în care a apărut și a fost diseminat Creștinismul la nivel european;</b></li><li>- <b>Evidențierea modului în care Creștinismul a influențat dezvoltarea științelor, artelor, instituțiilor de natură socială, etc.</b></li><li>- <b>Interpretarea principiilor și dogmele creștine în contextul actual.</b></li></ul></li><li>• <b>Instrumental – aplicative</b> (<i>proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice; utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare</i>)<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Comunicarea orală pe teme de specialitate;</b></li><li>- <b>Însușirea terminologiei;</b></li><li>- <b>Lărgirea cunoștințelor de cultură generală în domeniul științelor umaniste.</b></li></ul></li><li>• <b>Atitudinale</b> (<i>manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la</i></li></ul>



	<p><i>propria dezvoltare profesionala/respectarea și dezvoltarea valorilor și eticii profesionale)</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- abilități de lucru în echipă</li><li>-dezvoltarea aptitudinilor de cercetare/redactare a unor lucrări de specialitate</li><li>-consolidarea capacității de expunere și de interacțiune</li><li>-antrenarea în vederea participării active la diverse acțiuni ce vizează promovarea valorilor creștine în rândul tinerilor.</li></ul>
--	---

### 8. Conținuturi

Curs/unități de studiu	Nr. ore	Metode de predare	Observații
<b>1. CURS INTRODUCȚIV – Religii politeiste vs. Principalele religii monoteiste</b>	2	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, simularea de situații	
<b>2. SFÂRȘITUL CIVILIZAȚIEI GRECO-ROMANE. Elenismul și filosofia pre-creștină</b>	2	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, simularea de situații	
<b>3. EVENIMENTELE ISTORICE CARE ÎL AU ÎN CENTRU PE MÂNTUITORUL NOSTRU IISUS HRISTOS</b>	2	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, simularea de situații	
<b>4. SFINTELE TAINE ÎNCREȘTINAREA EUROPEI</b>	2	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, simularea de situații	
<b>5. CONSTANTIN CEL MARE ȘI DECRETAREA CREȘTINISMULUI “RELIGIO LICITA”. Ridicarea primelor lăcașe de cult semnificative din istoria creștinismului</b>	2	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, simularea de situații	
<b>6. IUSTINIAN ȘI REFORMA LEGISLATIVĂ</b>	2	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, simularea de situații	
<b>7. SCINDAREA BISERICII – 1054 MAREA SCHISMĂ ȘI EFECTELE EI</b>	2	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, simularea de situații	
<b>8. PRINCIPALELE SINOADE ECUMENICE</b>	2	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, simularea de situații	
<b>9. PROTESTANTISMUL ȘI NEO-</b>	2	Prelegerea,	



PROTESTANTISMUL		conversația euristică, explicația, dezbateră, simularea de situații	
10. APARIȚIA BISERICII ANGLICANE	2	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, simularea de situații	
11. APARIȚIA PRIMELOR ȘCOLI / UNIVERSITĂȚI LA NIVEL EUROPEAN	2	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, simularea de situații	
12. ROLUL CREȘTINISMULUI ÎN ARTĂ – PRINCIPALELE TEHNICI DE ORNAMENTARE A LĂCAȘELOR DE CULT / ARTA MUZICALĂ	2	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, simularea de situații	
13. LOCUL ȘI ROLUL CREȘTINISMULUI ÎN CONTEXTUL GLOBALIZĂRII	2	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, simularea de situații	
14. RECAPITULARE ÎN VEDEREA PREGĂTIRII EXAMENULUI	2	Prelegerea, conversația euristică, explicația, dezbateră, simularea de situații	

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Explicarea noțiunilor: ateism, politeism, panteism, monoteism. Scurt istoric al principalelor religii ale umanității, atât politeiste, cât și monoteiste.	2	Dezbateră	
2. Prezentarea Sfintei Scripturi – structură, origini, formă.	2	Dezbateră	
3. Nașterea, viața și activitatea Mântuitorului.	2	Dezbateră.	
4. Fondarea Bisericii Creștine Primare	2	Dezbateră.	
5. Analiză contrastivă: creștinism – budism – islam – hinduism.	2	Dezbateră	
6. Situația religiei creștine pe plan mondial.	2	Dezbateră	

**Bibliografie:**

1. MIȚARIU Christina Andreea, *Istoria culturii și civilizației creștine*, Ed. Eurostampa, Timișoara, 2012.
2. CHIFĂR Nicolae, *Istoria creștinismului*, vol. I-IV, Ed. Trinitas, Iași, 1999-2005.
3. SPIDLIK Tomas, *Spiritualitatea Răsăritului Creștin. II Rugăciunea*, trad: diacon Ioan Icăjr., Sibiu, 1997.
4. PAUL Jaques, *Biserica și cultura în Occident*, Ed. Meridiane, București, 1996.
5. DRÎMBA Ovidiu, *Istoria Culturii și Civilizației*, vol. 4, București, 1995.



**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

În vederea stabilirii conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat mai multe întâlniri cu reprezentanți din domeniu. De asemenea, la discuțiile legate de stabilirea conținuturilor formative ale disciplinei au participat și alte cadre didactice din domeniu, în vederea identificării așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonării cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

**10. Evaluare**

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare <sup>1</sup>	Pondere din nota finală (%)
Curs/Studiu individual	Cunoașterea conceptelor predate la curs și prezentate în bibliografia de specialitate	Examen	70%
Seminar	Realizarea problemelor și a studiilor de caz în termenul stabilit	Evaluare pe parcurs studii de caz, grad de implicare	30%
Laborator	-		-
Proiect	-		-

Standard minim de performanță: obținerea notei 5, atât la seminar cât și la examenul scris.

Data completării	Semnătura titular disciplină	Semnătura titular seminar
	Grad didactic, nume, prenume <b>Conf. dr. MIȚARIU CHRISTINA ANDREEA</b>	Grad didactic, nume, prenume <b>Conf. dr. MIȚARIU CHRISTINA ANDREEA</b>

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament
	.....

<sup>1</sup> examen, probă de verificare, colocviu, susținere proiect etc