



FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA CREȘTINĂ DIMITRIE CANTEMIR
Facultatea	Facultatea de Management Turistic și Comercial Timișoara
Departamentul	Comerț, Turism, Servicii
Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
Ciclul de studii	Master ANA
Programul de studii/calificarea	ECTS
Forma de învățământ	Învățământ cu frecvență
Anul universitar	2020-2021

2. Date despre disciplină

Denumirea disciplinei	ETICA ȘI INTEGRITATE ACADEMICĂ				Cod:
Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. MIȚARIU CHRISTINA ANDREEA				
Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. MIȚARIU CHRISTINA ANDREEA				
Anul de studiu	I	Semestrul	II	Tipul de evaluare	E
Regimul disciplinei	Categoría formativă a disciplinei DF - fundamentală, DD - în domeniu, DS - de specialitate, DC - complementară				DS
	Categoría de opționalitate a disciplinei: DO - obligatorie (impusă), DA - opțională (la alegere), DL - facultativă (liber aleasă)				DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

Număr de ore pe săptămână – forma cu frecvența	4	Curs	2	Seminar	2	Laborator	-	Proiect	-
Totalul de ore din planul de învățământ	56	Curs	28	Seminar	28	Laborator	-	Proiect	-

Distribuția fondului de timp	ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe	30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren	15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri	15
Tutoriat	8
Examinări	2
Alte activități:	4

Total ore studiu individual	64
Total ore pe semestru	120
Numărul de credite	5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

Curriculum	-
Competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

Desfășurare a cursului	Sală de curs cu videoproiector / platforma Moodle	
Desfășurare aplicații	Seminar	Sală de seminar / platforma Moodle
	Laborator	-
	Proiect	-



6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	- Utilizarea adecvată a conceptelor, teoriilor și metodelor din domeniul economic în scopul realizării unui demers de cercetare corect din punct de vedere deontologic; - Utilizarea tehnicilor și instrumentelor logice specifice profesiilor din domeniul economic pentru analiza situațiilor cu implicații etice și pentru generarea unui plan de cercetare; - Utilizarea eficientă a cunoștințelor dobândite în culegerea datelor și informațiilor referitoare la o problemă concretă supusă cercetării sau analizei deontologice.
Competențe transversale	- Realizarea sarcinilor profesionale în mod eficient și responsabil, cu respectarea regulilor deontologice specifice domeniului economic; - Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipă (specifice domeniului economic, dar și interdisciplinare); - Utilizarea eficientă a resurselor de comunicare și a surselor de informare și de formare profesională asistată.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea elementelor relevante de etică, integritate academică și deontologie profesională, înțelegerea și folosirea lor în planificarea și realizarea activităților de studiu și cercetare precum și în redactarea lucrărilor cu caracter științific.
Obiectivele specifice	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"> • Folosească practici corecte din punct de vedere etic în organizarea și realizarea cercetării în domeniul economic, redactării lucrărilor științifice și în comunicarea academică • Înțeleagă care sunt formele și manifestările plagiatului în viața academică • Folosească maniere oneste de evitare și contracarare a plagiatului • Însușească repere utile pentru construirea și asumarea autonomă a unui cod etic personal în mediul universitar. <p>Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / cultivarea unui mediu științific centrat pe valori și relații democratice / promovarea unui sistem de valori culturale, morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriului potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane / instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Asumarea comportamentală și profesională a atributelor: <i>etic și moral</i>; ✓ Capacitatea de a avea un comportament etic în mediul academic; ✓ Conștientizarea necesității asumării responsabilității în ceea ce privește proprietatea intelectuală; ✓ Abilitatea de a colabora onest și profesionist cu specialiștii din alte domenii.

8. Conținuturi/studiu individual¹

Curs/unități de studiu	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. CURS INTRODUCȚIV: De ce să studiem etica și integritatea academică?	2	Prelegerea asistată pe calculator	
2. METAETICA ȘI ETICA NORMATIVĂ. Principalele teorii etice: Etica virtuților, deontologismul, utilitarismul.	4	Prelegerea asistată pe calculator	
3. ETICA APLICATĂ. ETICA PROFESIONALĂ	2	Prelegerea asistată pe calculator	
4. FUNDAMENTELE ETICII ACADEMICE.	2	Prelegerea asistată pe calculator	
5. CODUL ETIC UNIVERSITAR. INTEGRITATEA ACADEMICĂ.	2	Prelegerea asistată pe calculator	

¹ pentru programele de studii IFR



6. ETAPELE FORMĂRII CONȘTIINȚEI ETICE	2	Prelegerea asistată pe calculator	
7. CONCEPTUL DE UNIVERSITATE MORALĂ	2	Prelegerea asistată pe calculator	
8. ARGUMENTAREA ÎN MEDIUL ACADEMIC	2	Prelegerea asistată pe calculator	
9. IMAGINEA PUBLICĂ ÎN MEDIUL ACADEMIC	4	Prelegerea asistată pe calculator	
10. CORUPȚIA ȘI MEDIUL ACADEMIC	2	Prelegerea asistată pe calculator	
11. STILURILE DE CITARE AGREATE ÎN MEDIUL ACADEMIC	2	Prelegerea asistată pe calculator	
12. CONCLUZII ȘI RECAPITULARE PENTRU EXAMEN	2	Dezbateri	

Aplicații (Seminar/laborator/proiect)	Nr. ore	Metode de predare	Observații
1. Noțiunile de etică și morală. Rolul disciplinei EIA.	2	Dezbateri	
2. Valorile morale; normele morale.	2	Dezbateri	
3. Relația dintre regulile morale și poruncile religioase.	2	Dezbateri, aplicații, studii de caz	
4. Principalele abateri (clasificare și problematizare).	2	Dezbateri, aplicații, studii de caz	
5. Noțiunea de plagiat / auto-plagiat / proprietatea intelectuală.	2	Aplicații, studii de caz	
6. Imagine publică și integritate academică.	2	Dezbateri, studii de caz	
7. Eticheta în mediul academic.	2	Dezbateri, studii de caz	
8. Argumentarea în mediul academic.	2	Dezbateri, studii de caz	
9. Principii ale eticii cercetării științifice. Avizarea și evaluarea etică a proiectelor de cercetare.	2	Dezbateri, studii de caz	
10. Codurile și comisiile de etică: tipologii și roluri.	2	Dezbateri, studii de caz	
11. Stilurile de citare: APA, MLA, Chicago; formatarea automată a bibliografiei.	4	Dezbateri, studii de caz	
12. Recapitulare finală	4	Dezbateri	

Bibliografie:

1. Capcelea, V. (2016). *Etica și comportamentul civilizată*. București: Pro Universitaria.
2. Papadima, L. (Coord.) (2017). *Deontologie academică. Curriculum-cadru*. București: Editura Universității din București.
3. Șercan E. (2017). *Deontologie academică. Ghid Practic*. București: Editura Universității din București.
4. Ștefan, E. E. (2018). *Etică și integritate academică*. București: Pro Universitaria



9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

În vederea stabilirii conținuturilor, alegerii metodelor de predare/învățare titularii disciplinei au organizat mai multe întâlniri cu reprezentanți din domeniu. De asemenea, la discuțiile legate de stabilirea conținuturilor formative ale disciplinei au participat și alte cadre didactice din domeniu, în vederea identificării așteptărilor angajatorilor din domeniu și coordonării cu alte programe similare din cadrul altor instituții de învățământ superior.

10. Evaluare

Tip activitate	Criterii de evaluare	Metode de evaluare ²	Pondere din nota finală (%)
Curs/Studiu individual	Cunoașterea conceptelor predate la curs și prezentate în bibliografia de specialitate	Examen	70%
Seminar	Realizarea unui proiect care să respecte normele de redactare și citare	Evaluare pe parcurs	30%
Laborator	-		-
Proiect	-		-

Standard minim de performanță: obținerea notei 5, atât la seminar cât și la examenul scris.

Data completării	Semnătura titular disciplină	Semnătura titular seminar
	Grad didactic, nume, prenume Conf. dr. MIȚARIU CHRISTINA ANDREEA	Grad didactic, nume, prenume Conf. dr. MIȚARIU CHRISTINA ANDREEA

Data avizării în departament	Semnătura directorului de departament

² examen, probă de verificare, colocviu, susținere proiect etc